

Curriculum Französisch

Verbindliche Module in Jahrgang 7

Module

Bd. 1:	Unité 5	Au collège, ab Volet 2 <i>Ma journée</i>
	Unité 6	À Strasbourg
	Unité 7	On fait la fête
Bd. 2:	Unité 1	Bienvenue à Montpellier!
	Unité 2	Moi et mon temps libre

Unité 5: Au collège (Volet 1 *Notre collège* wurde schon in Jg. 6 behandelt)

(kann auch durch die Lektüre „Un Hamster au collège“ erarbeitet werden)

Mögliche Themen	seine Schule und den Schulalltag vorstellen; die Uhrzeit angeben und danach fragen; Vorschläge machen und Stellung nehmen;
Interkulturelle Kompetenzen	Schule in Frankreich: Tagesablauf und Stundenplan
Kompetenzschwerpunkte	Schreiben
Sprechen	monolog. Sprechen: seine Schule beschreiben; Lieblingstag beschreiben; dialog. Sprechen: nach dem Stundenplan/ Tag einer Person fragen und selber reagieren; nach Uhrzeiten fragen
Schreiben	seinen Lieblingstag schildern; beschreiben, was man in der Schule (nicht) mag und worin man (nicht) gut ist ; ein Programm für einen Austausch planen
Hörverstehen	Tagesabläufe verstehen; ein Programm für einen Austausch verstehen; Uhrzeiten verstehen und den entsprechenden Aktivitäten zuordnen
Hör- / Sehverstehen	Tagesablauf von Tristan (→ DVD Track 8)
Sprachmittlung	während eines Schüleraustauschs Informationen mitteln

Sprachliche Mittel	Themenwortschatz Schule; Possessivbegleiter im Plural; zusammengezogener Artikel mit à; Wochentage; Uhrzeiten; <i>futur composé</i> ; weitere Adjektive; <i>pourquoi / parce que</i> ; Fragewort+ <i>est-ce que</i>
Methodische Kompetenzen	Kreatives Schreiben: Strategie Ideen sammeln; Fehlerkorrektur
Mögliche Texte/ Materialien	A plus 1 (Cornelsen); authentische Austauschprogramme; Bilder aus Schulen; auth. Stundenplan; Homepage frz. Schule
Leistungsmessung	Schreiben: seinen Lieblingstag und Lieblingsfächer vorstellen; Hörverstehen: Programmpunkte eines Schüleraustauschs erfassen; Bildergeschichte o.ä., um einen Tagesablauf zu schildern

Unité 6: A Strasbourg

Mögliche Themen	eine Stadt/ einen Wohnort vorstellen/beschreiben; Essen
Interkulturelle Kompetenzen	Strasbourg; frz. Gerichte und Essensgewohnheiten kennen lernen
Kompetenzschwerpunkte	Sprachmittlung
Sprechen	dialogisches Sprechen: Essen bestellen und Unterhaltung während einer Mahlzeit; seine kulinarischen Vorlieben nennen; monologisches Sprechen: Vorzüge und Nachteile seines Wohnorts präsentieren
Schreiben	einen Dialog in der Kantine verfassen; seinen Wohnort und Sehenswürdigkeiten einer Stadt vorstellen
Hörverstehen	Sehenswürdigkeiten in Strasbourg zuordnen
Hör- / Sehverstehen	Interviews mit Passanten in Strasbourg (→DVD Track10)
Sprachmittlung	Interview (z.B. in der Innenstadt), ob die Passanten Aurich mögen und wenn ja, warum→ Ergebnisse auf frz. kompakt vorstellen;
Sprachliche Mittel	Zahlen bis 60; Verneinung mit <i>ne...plus</i> ; <i>prendre</i> ; (einige) Mengenangaben;
Methodische Kompetenzen	Strategie: Sprachmittlung → Hauptaussagen erkennen, <i>Au restau</i> ; <i>Le menu</i>

Mögliche Texte/ Materialien	A plus 1 (Cornelsen); Menükarten; Preislisten (Bäcker/ Kino/ etc.); Infomaterial der Touristeninformation in Straßburg oder alternativ: Website Cornelsen; Busfahrplan/ Metro; Bingo
Leistungsmessung	Sprachmittlung: Szene in der Bäckerei / im Restaurant/ am Bahnhof o.ä.; Leseverstehen: Vorlieben und Abneigungen gegenüber einer Stadt; Schreiben: Verfassen eines Dialogs

Unité 7: On fait la fête

Mögliche Themen	Geburtstag → Geburtsdaten; Einladung; Feier; Geschenke; Einkaufsliste; Gratulation
Interkulturelle Kompetenzen	Geburtstag feiern in Frankreich
Kompetenzschwerpunkte	Sprechen
Sprechen	monolog.Sprechen: sagen, wann man Geburtstag hat, was man sich wünscht und wann/wo/wie man feiert; dialog. Sprechen: mündlich eine Einladung zur Geburtstagsfeier aussprechen: gemeinsam den Geburtstag eines Freundes/einer Freundin planen; ein Geburtstagslied singen; Dialoge beim Einkaufen/ im Supermarkt
Schreiben	Dialogerstellung (siehe Sprechen); eine Einladungskarte schreiben; eine Einkaufsliste schreiben
Hörverstehen	Geburtsdaten verstehen; eine Einkaufsliste verstehen und Produkte zuordnen; Telefonnummern verstehen; Gespräche während einer Feier verstehen
Hör- / Sehverstehen	Vorbereitungen für die Geburtstagsfeier eines Freundes treffen (→ DVD Track 11)
Sprachmittlung	Zu Gast auf einer franz. Geburtstagsfeier; Rezept für einen frz. Kuchen verstehen u.ggf. backen
Sprachliche Mittel	Monatsnamen; Zahlen bis 100; <i>acheter</i> ; <i>attendre</i> ; Mengenangaben; dir. Objektpronomen
Methodische Kompetenzen	Lernplakate erstellen
Mögliche Texte/ Materialien	A plus 1 (Cornelsen); Rezepte; Einladungskarten; Geburtstagslieder; Plakate;

Leistungsmessung	Eine Einladung verstehen /annehmen/absagen; einen Einkauf planen und durchführen; an einer Feier teilnehmen
------------------	---

Band 2 :

Unité 1: Bienvenue à Montpellier!

Tâches au choix: A Seine Lieblingsorte präsentieren

B Sich in einem Interview vorstellen (empfohlen)

Kompetenzschwerpunkte: Sprechen

Interkulturelle Kompetenzen: Leben in Montpellier

Volet 1: Lisa et ses copains

Sprechen	Sich und sein persönliches Umfeld vorstellen
Schreiben	----
Hörverstehen	Steckbriefe ausfüllen
Hör-/Sehverstehen	----
Sprachmittlung	----
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - das Verb <i>venir</i> - <i>je voudrais</i> + Infinitiv - <i>jouer à/ jouer de</i>
Methodische Kompetenzen	<p>Lernhilfe: einen Französisch-Ordner anlegen</p> <p>Informationen im Internet und Lexikon recherchieren</p>

Mögliche Texte/Materialien	A Plus 2 (Cornelsen) Internet Rallye zu Montpellier: www.cornelsen.de/webcodes APLUS-2-15
----------------------------	---

Volet 2: Pourquoi on aime Montpellier

Sprechen	Personen, Dinge und Orte näher beschreiben
Schreiben	Jemanden vorstellen Gründe, um nach Montpellier zu gehen
Hörverstehen	Einen Tag in Montpellier richtig zuordnen
Hör-/Sehverstehen	----
Sprachmittlung	----
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - der Relativsatz mit <i>qui</i> und <i>que</i> - die Stellung des Adjektivs - <i>pour</i> + Infinitiv - die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>sortir</i>) - das Verb <i>voir</i>
Methodische Kompetenzen	Sprechen: Wörter umschreiben
Mögliche Texte/Materialien	A Plus 2 (Cornelsen)
Leistungsmessung	Eine Person oder sich selbst vorstellen Hörverstehen zu dem Thema Personenbeschreibung

Module Poèmes et chansons (fakultativ)

Module Le français en classe (obligatorisch)

Unité 2: Moi et mon temps libre (Kann durch eine Lektüre ersetzt werden)

- Tâches au choix:
- A Von einem kleinen Missgeschick erzählen
 - B In einer Email vom Wochenende erzählen (empfohlen)

Kompetenzschwerpunkte: Schreiben

Interkulturelle Kompetenzen: Umgebung von Montpellier, Ausflugsziele

Volet 1: Zoé dessine des bédés

Sprechen	Über Vergangenes sprechen Ein Picknick planen
Schreiben	Über Vergangenes berichten
Hörverstehen	----
Hör-/Sehverstehen	----
Sprachmittlung	----
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none">- das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i>: Verben auf <i>-er</i>- die Verneinung mit <i>ne...jamais</i> und <i>ne...rien</i> (Präsens)
Methodische Kompetenzen	----
Mögliche Texte/Materialien	A Plus 2 (Cornelsen)

Volet 2: Le journal de Lisa

Sprechen	Einen Tagesablauf schildern
Schreiben	Ein Gedicht mit den Personalpronomen schreiben Den Sonntagnachmittag einer Familie in der Vergangenheit beschreiben
Hörverstehen	----
Hör-/Sehverstehen	----
Sprachmittlung	Einen Prospekt (Journée Nature-Sport, pic Saint-Loup) einem deutschen Freund erklären
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none">- das <i>passé composé</i> mit <i>être</i>- die unverbundenen Personalpronomen- das Verb <i>devoir</i> (Präsens)

Methodische Kompetenzen	Lernhilfe: Verbkarteikarten und Lernplakate
Mögliche Texte/Materialien	A Plus 2 (Cornelsen)

Volet 3: Une aventure incroyable

Sprechen	Von einem Erlebnis berichten Erzählen, was man nach der Schule oder am Wochenende gemacht hat
Schreiben	Ein Wochenende in Minerve in der Vergangenheit beschreiben
Hörverstehen	Einen Wochenendbericht sortieren
Hör-/Sehverstehen	<i>Catastrophe!</i> (Ein Tag mit einem Missgeschick im Leben von Djamel)
Sprachmittlung	----
Sprachliche Mittel	- das <i>passé composé</i> : weitere Verben - das <i>passé composé</i> im verneinten Satz
Methodische Kompetenzen	Schreiben: Texte mit Hilfe von Konnektoren gliedern
Mögliche Texte/Materialien	A Plus 2 (Cornelsen) DVD Track 2
Leistungsmessung	Über die Vergangenheit berichten (z. B. E-Mail an einen Freund schreiben, in der über das Wochenende / die Ferien berichtet wird) Über ein Abenteuer / Missgeschick berichten

Module Fais le point (Lernstandsprüfung, fakultativ)

Module Les vêtements et les couleurs (fakultativ)

Hinweis: Pro Lektion ist jeweils eine der „Tâches au choix“ obligatorisch zu bearbeiten. Die Lehrkraft wählt die Aufgabe vorbereitend zur Klassenarbeit oder aber in Absprache

mit den Schülern aus. Dies gilt nicht nur für Jg. 7, sondern auch für die Jahrgänge 6, 8 und 9.