
Curriculum Fach Französisch
Verbindliche Module in den einzelnen Jahrgängen

JAHRGANG 6

Module	1	Unité 1 : La rentrée
	2	Unité 2 : A la maison
	3	Unité 3 : Ma famille
	4	Unité 4 : Mes copains et mes activités
	5	Unité 5 : Au collège (verbindlich nur Volet 1 « Notre collègue » in Jg. 6)

Unité 1 : La rentrée

Mögliche Themen	Begrüßung / Verabschiedung / Vorstellung / nach dem Befinden fragen / sagen, in welche Klasse man geht
Interkulturelle Kompetenzen	Begrüßungsformen in Frankreich / der erste Schultag und Klassenzählung in Frankreich
Kompetenzschwerpunkte	Hören und Sprechen
Sprechen	Ausspracheschulung: Chorsprechen; dialogisches Sprechen: Begrüßungsgespräche; monologisches Sprechen: Vorstellung einer Person
Schreiben	Verschriftlichung kurzer Dialoge: Begrüßung / Vorstellung; Verfassen kurzer Reime; Steckbriefe (s.auch Tâches au choix)
Hörverstehen	Begrüßungen und Verabschiedungen und Gemütszustände verstehen und unterscheiden
Hör- / Sehverstehen	----
Sprachmittlung	1. Frankreichaufenthalt ☐ Mittlung während einer Begrüßung
Sprachliche Mittel	Intonationsfrage und Aussagesatz; das Verb être; Personalpronomen; der bestimmte Artikel; Alphabet (kontrastiv)
Methodische Kompetenzen	Selbständiges Arbeiten mit dem Schülerbuch (z.B. Vokabelverzeichnis nutzen)
Mögliche Texte/ Materialien	A plus 1 (Cornelsen); Découvertes Cadet 1 ☐ CdA (Klett); Memory; Kreuzworträtsel; Lieder;...
Leistungsmessung	Verfassen und Präsentation eines Dialogs; Vorstellung einer Person; Reime/ Gedichte verfassen; aus einem Hörtext Informationen entnehmen; einem Lesetext Informationen entnehmen

Unité 2: A la maison

Mögliche Themen	Zimmer und Mobiliar beschreiben und benennen; Ortsangaben
-----------------	---

	verwenden; sagen, was man nach der Schule macht
Interkulturelle Kompetenzen	Alltag franz. Jugendlicher / Frühstücksgewohnheiten
Kompetenzschwerpunkte	Sprechen; Schreiben
Sprechen	monologisches Sprechen: Präsentation des Zimmers/ der eigenen Wohnung; dialogisches Sprechen: jemanden auffordern, etwas zu tun und darauf reagieren; Ortsangaben erfragen und angemessen beschreiben; Ausspracheschulung (z.B. Nasale)
Schreiben	Beschreibung eines Zimmers und einer Wohnung; eine kleine Szene schreiben (z.B. Chez Yasmine; s.auch Tâche au choix)
Hörverstehen	Ortsangaben verstehen; Beschreibung eines Zimmers oder einer Wohnung verstehen
Hör- / Sehverstehen	Informationen über den Alltag und die Wohnsituation einer französischen Schülerin verstehen (DVD Track 3)
Sprachmittlung	---
Sprachliche Mittel	Themenwortschatz Zimmer und Wohnen; der unbest. Artikel; Ortsangaben; Verben auf -er; einfache Fragen stellen
Methodische Kompetenzen	Vokabeln lernen (Strategien)
Mögliche Texte/ Materialien	A Plus 1 (Cornelsen); Plakate erstellen (s.auch Tâche au choix) ; Fotos / Grundrisse von authentischen Wohnsituationen ; Wohnungsanzeigen
Leistungsmessung	Beschreibung eines Zimmers/ einer Wohnung (Hörverstehen oder Leseverstehen oder Schreiben); seinen Nachmittag beschreiben; Dialoge erstellen

Unité 3: Ma famille

Mögliche Themen	die Mitglieder einer Familie benennen und Informationen über sie geben; Familienalltag; Haustiere
Interkulturelle Kompetenzen	Alltag franz. Familien; Straßburg und seine Umgebung; Anbahnung eines Briefkontakts zwischen Franzosen und Deutschen
Kompetenzschwerpunkte	Sprechen und Lesen
Sprechen	sowohl dialogisch, als auch monologisch möglich: sich und seine Familie vorstellen; über den Familienalltag sprechen; über die Haustiere sprechen; sagen, wie man etwas findet; freies Sprechen üben (apprendre à apprendre, S.49)
Schreiben	sein Haustier beschreiben; einen Stammbaum verschriftlichen; Plakate zu einem Tier erstellen; einen Steckbrief verfassen; Dialogverfassung
Hörverstehen	Beziehungsstrukturen innerhalb einer Familie verstehen; verstehen, wie jemand etwas findet
Hör- / Sehverstehen	La Montagne des signes
Sprachmittlung	La Montagne des signes
Sprachliche Mittel	Themenwortschatz Familie und Tiere; Possessivbegleiter Sg.; Zahlen 1-20; Adjektive; Fragen mit <i>Qui</i> ; <i>avoir</i> ; <i>je voudrais</i>

Methodische Kompetenzen	freies Sprechen: der Kniff mit dem Knick; dialogisches Sprechen; Strategie Vokabeln: Verbkartei
Mögliche Texte/ Materialien	A plus 1 (Cornelsen); Internetrecherche Tiere; eigene Fotos von Haustieren/Familien; Le jeu des 7 familles
Leistungsmessung	einen Stammbaum verstehen (Hörverstehen) oder verschriftlichen; sein Haustier und seine Familie vorstellen; Sprachmittlung: Werbung (z.B. für einen Freizeitpark) verstehen und Informationen filtern

Unité 4: Mes copains et mes activités

Mögliche Themen	Hobbys; Vorlieben; Wünsche und Möglichkeiten äußern/benennen; sich verabreden
Interkulturelle Kompetenzen	französischsprachige Comicfiguren und Prominente kennenlernen
Kompetenzschwerpunkte	Hören und Sprechen
Sprechen	monologisches Sprechen: sich und seine Hobbys / Vorlieben und Wünsche vorstellen; dialogisches Sprechen: sich am Telefon verabreden und Pläne fürs Wochenende äußern
Schreiben	Erweiterung der Steckbriefe; Dialogerstellung (mon corres au téléphone, s.auch Tâche au choix)
Hörverstehen	Telefongespräche verstehen
Hör- / Sehverstehen	----
Sprachmittlung	
Sprachliche Mittel	Themenwortschatz Hobbys; <i>faire</i> und der zusammengezogene Artikel mit <i>de</i> ; <i>aimer /préférer /détester</i> ; Verneinung mit <i>ne...pas</i> ; Fragen mit <i>est-ce que</i> ; <i>pouvoir</i> ; <i>vouloir</i>
Methodische Kompetenzen	Hörverstehen trainieren: Globalverstehen und selektives HV (Strategie)
Mögliche Texte/ Materialien	A plus 1 (Cornelsen); Plakate; ...
Leistungsmessung	Hörverstehen; Verfassen eines Telefongesprächs; detailliertes Vorstellen einer Person (schriftliche oder mündlich); Bildergeschichte in die richtige Reihenfolge bringen und/oder verschriftlichen

Unité 5: Au collège (verbindlich: Volet 1)

(kann auch durch die Lektüre „Un Hamster au collège“ erarbeitet werden)

Mögliche Themen	seine Schule und den Schulalltag vorstellen; die Uhrzeit
-----------------	--

	angeben und danach fragen; Vorschläge machen und Stellung nehmen;
Interkulturelle Kompetenzen	Schule in Frankreich: Tagesablauf und Stundenplan
Kompetenzschwerpunkte	Schreiben
Sprechen	monolog. Sprechen: seine Schule beschreiben; Lieblingstag beschreiben; dialog. Sprechen: nach dem Stundenplan/ Tag einer Person fragen und selber reagieren; nach Uhrzeiten fragen
Schreiben	seinen Lieblingstag schildern; beschreiben, was man in der Schule (nicht) mag und worin man (nicht) gut ist ; ein Programm für einen Austausch planen
Hörverstehen	Tagesabläufe verstehen; ein Programm für einen Austausch verstehen; Uhrzeiten verstehen und den entsprechenden Aktivitäten zuordnen
Hör- / Sehverstehen	Tagesablauf von Tristan (DVD Track 8)
Sprachmittlung	während eines Schüleraustauschs Informationen mitteln
Sprachliche Mittel	Themenwortschatz Schule; Possessivbegleiter im Plural; zusammengezogener Artikel mit à; Wochentage; Uhrzeiten; <i>futur composé</i> ; weitere Adjektive; <i>pourquoi / parce que</i> ; Fragewort+ <i>est-ce que</i>
Methodische Kompetenzen	Kreatives Schreiben: Strategie Ideen sammeln; Fehlerkorrektur
Mögliche Texte/ Materialien	A plus 1 (Cornelsen); authentische Austauschprogramme; Bilder aus Schulen; auth. Stundplan; Homepage frz. Schule
Leistungsmessung	Schreiben: seinen Lieblingstag und Lieblingsfächer vorstellen; Hörverstehen: Programmpunkte eines Schüleraustauschs erfassen; Bildergeschichte o.ä., um einen Tagesablauf zu schildern