

Curriculum Französisch

Verbindliche Module in Jahrgang 8

In Jg. 8 wird die Arbeit mit *A Plus ! Band 2* fortgesetzt. In Klasse 7 wurden bereits die ersten beiden Lektionen des Bandes bearbeitet. Zu Beginn des Schuljahres sollte das *Passé composé*, das zum Schluss des vorangegangenen Schuljahres eingeführt wurde, wiederholt werden.

Unité3 : Mon monde à moi

Tâches au choix: **A In einem Rollenspiel eine Streit darstellen**

B Eine Radiosendung gestalten und aufnehmen

Kompetenzschwerpunkte: Sprechen

Interkulturelle Kompetenzen: Französische Musiker, Sportler, Schauspieler

Volet 1: Test: Tu es pratique, calme, ou branché,e ?

Sprechen	Einen Persönlichkeitstest verstehen und durchführen Über seine Interessen reden und danach fragen Ein Bild detailliert beschreiben
Schreiben	----
Hörverstehen	----
Hör-/Sehverstehen	----
Sprachmittlung	----
Sprachliche Mittel	- der Fragebegleiter <i>quel</i> - das Verb <i>lire</i> - Farbadjektive
Methodische Kompetenzen	----
Mögliche Texte/Materialien	A Plus 2 (Cornelsen)

Volet 2: Enquête : C'est mon style

Sprechen	Über seinen Kleidungs- und Musikgeschmack reden Über seine Interessen reden
Schreiben	Kurze Texte zu seinen Vorlieben verfassen
Hörverstehen	Jemanden anhand seiner Kleidung identifizieren
Hör-/Sehverstehen	----
Sprachmittlung	----
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - der Komparativ der Adjektive - die Demonstrativbegleiter <i>ce/cet/cette/ces</i> - die Adjektive <i>beau</i> und <i>nouveau</i> - das Verb <i>mettre</i> - Zahlen über 100
Methodische Kompetenzen	Ausdrücke aus einem Text sammeln und ordnen Eine Modenschau organisieren (fakultativ)
Mögliche Texte/Materialien	A Plus 2 (Cornelsen); Zeitungsausschnitte aus Modezeitschriften / Katalogen; Fotos mit Kleidung (z.B. Schaufenster, Party, etc.)

Volet 3: Il ne faut pas exagérer

Sprechen	Seine Meinung äußern und jemandem Vorwürfe machen Argumentieren Radiointerviews (z.B. <i>Tâches au choix B</i>)
Schreiben	Leserbriefe/Emails verstehen und schreiben bzw. beantworten
Hörverstehen	Radiointerviews verstehen
Hör-/Sehverstehen	DVD zu A Plus 2: <i>Les deux frères</i> (Track 4)
Sprachmittlung	Einen Star präsentieren (frz.--> dt.)
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - <i>il faut</i> + Infinitiv - <i>je trouve que</i> - der Superlativ der Adjektive - die Verben auf <i>-yer</i> und das Verb <i>dire</i>
Methodische Kompetenzen	Freies Sprechen (z.B. <i>Tâches au choix A</i>) Texte gliedern
Mögliche Texte/Materialien	A Plus 2 (Cornelsen); Internetrecherche zu Lieblingsstars (Film, Sport, Musik,...); Module facultatif: der Körper
Leistungsmessung	Vorschläge zur Leistungsmessung siehe CD; mögliche Schwerpunkte: Mode und seine eigene Meinung (z.B. zum Thema Hausarrest wegen schlechter Noten); Die Themen Mode und Musik und eigene Meinung sind besonders für die Sprechprüfungen in Jg. 7 geeignet.

Unité 4 : Rencontres en Belgique

Tâches au choix:

A Über eine Sportveranstaltung berichten (Mediation)

B Einen Blogbeitrag verfassen

Kompetenzschwerpunkte: Hören, Sprachmittlung

Interkulturelle Kompetenzen: Frankophonie/ Belgien

Volet 1: Pour aller à l'auberge de jeunesse, s'il vous plaît ?

Sprechen	Nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben Vorschläge machen
Schreiben	Eine Wegbeschreibung schriftlich fixieren
Hörverstehen	Eine Wegbeschreibung verstehen
Hör-/Sehverstehen	---
Sprachmittlung	Einem Passanten helfen, der kein Französisch versteht (Wegbeschreibung)
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - die Ordnungszahlen - on pourrait + Infinitiv
Methodische Kompetenzen	Notizen machen
Mögliche Texte/Materialien	A Plus 2 (Cornelsen)

Volet 2: Un match de handball

Sprechen	Über eine Sportveranstaltung sprechen
Schreiben	Notizen machen Einen kurzen Bericht über ein Sportevent verfassen
Hörverstehen	Radiobeiträge und Telefongespräche verstehen, in denen über Sportveranstaltungen berichtet wird.
Hör-/Sehverstehen	DVD zu A Plus2 : Ansagen bei einer Sportveranstaltung verstehen
Sprachmittlung	---
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - der Begleiter <i>tout</i> - das indirekte Objekt - die Verben auf –ir (Typ <i>réagir</i>)
Methodische Kompetenzen	Eine Tabelle zum Strukturieren von Notizen machen
Mögliche Texte/Materialien	A Plus 2 (Cornelsen); SuS und/oder L bringen Fotos von eigenen Spielen/ Sportveranstaltungen mit

Volet 3: On va faire la fête

Sprechen	Über Festivitäten sprechen
Schreiben	Einkaufslisten /Rezepte schreiben
Hörverstehen	Einkaufslisten / Rezepte verstehen
Hör-/Sehverstehen	Einkaufslisten / Rezepte verstehen
Sprachmittlung	Rezepte erläutern Dolmetschen mit Hilfe der indirekten Rede
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - die indirekte Rede und Frage im Präsens - der Teilungsartikel - <i>Il faut + partitif</i> - das Verb <i>connaître</i>
Methodische Kompetenzen	----
Mögliche Texte/Materialien	<p>A Plus 2 (Cornelsen)</p> <p>Weitere Rezepte durchführen → Kuchen backen oder Buffet für die Klasse vorbereiten</p> <p>Lieblingsrezept auf Französisch formulieren → Rezeptbuch für die Klasse erstellen</p> <p>Klassenfest planen</p>

Unité 5 : S comme solidarité

Tâches au choix:

A verschiedene Persönlichkeitstypen der Schule vorstellen

B Regeln für einen friedlichen Umgang miteinander aufstellen

Kompetenzschwerpunkte: Schreiben, Sprechen

Interkulturelle Kompetenzen: Informationen über das Schulleben in Frankreich / ein Anti-Mobbing-Projekt

Volet 1: Dans la cour de récré

Sprechen	Über Schule und Personen an der Schule sowie Schulprobleme sprechen
Schreiben	Personen beschreiben, Charaktereigenschaften zuordnen
Hörverstehen	Personenbeschreibungen verstehen
Hör-/Sehverstehen	---
Sprachmittlung	Ergebnisse von Umfragen über Schulprobleme

Sprachliche Mittel	die indirekten Objektpronomen <i>lui, leur</i>
Methodische Kompetenzen	----
Mögliche Texte/Materialien	A Plus 2 (Cornelsen) Ratespiel: Personen aus dem Schulleben / der Klasse vorstellen

Volet 2: Au secours !

Sprechen	Jemanden auffordern, etwas zu tun oder zu unterlassen
Schreiben	Regeln zum Umgang miteinander formulieren
Hörverstehen	---
Hör-/Sehverstehen	---
Sprachmittlung	„Klassenregeln“ sprachmitteln
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - die indirekten Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> - der verneinte Imperativ - Adjektive auf <i>-eux/-euse</i>
Methodische Kompetenzen	Lernhilfen nutzen und erweitern Verbkarteikarten Lernplakate
Mögliche Texte/Materialien	Plakate zum Umgang miteinander erstellen (positiv und negativ) <i>Sondage</i> erstellen zum Thema Schule / Atmosphäre an der Schule / Mobbing Ergebnisse von Umfragen in Deutschland
Leistungsmessung	Eine Person ansatzweise charakterisieren Ratschläge bei Problemen geben Leseverstehenstest zu einem Problem in der Schule bearbeiten Mini-Dialoge zu Situationen im Schulalltag schreiben